



Plan de Desarrollo Local
en Zonas Urbano Rurales
El Alto

INFORME ANUAL 2011

El Alto, 03 de febrero de 2012

INFORME ANUAL 2011

4. DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

INFORMACIÓN GENERAL

Número de Proyecto Digni/NORAD:

Título Oficial del Proyecto en Inglés: *Local Development Plan Rural-Urban Zones El Alto*

Área/país: *El Alto/Bolivia*

Nombre del socio local: *Misión Alianza de Noruega en Bolivia*

Nombre de los diferentes socios de desarrollo local: *Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto (GAMEA), Dirección de Salud El Alto (DIMUSA), Subalcaldes, Comités de Vigilancia del distrito 7, 9, 11, 12 y 14, Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias de Radio Urbano y Suburbano (FESUCARUSU), Sindicatos Agrarios, Federación de Padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Vecinales y Escolares, Comités Operativos, Mujeres y Hombres Agentes Comunitarios/as, Profesores/as, Estudiantes de Unidades Educativas, Padres de Familia y Madres de Familia, Iglesias y Centros de Salud.*

4.1 Describa el desarrollo general del proyecto durante el 2011.

Por favor ponga énfasis en cómo el proyecto se ha desarrollado para poder alcanzar las metas de desarrollo globales – realice comentarios solamente de los puntos relevantes para el proyecto específico, por ejemplo:

- cómo se han desarrollado las redes para el intercambio de experiencias y aprendizaje*
- cómo se ha mejorado la situación de los derechos humanos*
- cómo han cambiado las actitudes*

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales del Municipio de El Alto (PDLZUR), en su tercer año de ejecución logró avances significativos hacia la meta de desarrollo: “mejorar las condiciones de vida de las familias”, mediante la participación activa de hombres, mujeres, jóvenes, niños/as alcanzando una población estimada de 30.625 habitantes, que son parte de 10 Comunidades Educativas de los Distritos 7, 12, 14 y 6 comunidades del área rural de los Distritos Municipales 9 y 11. El proceso social, demandó la construcción de sinergias con Instituciones del Estado (públicas), como también con Organizaciones no gubernamentales y revitaliza fundamentalmente la actoría de la comunidad.

Es importante, denotar el fortalecimiento del liderazgo en Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios, este último con mayor énfasis, debido a un control social comunitario enmarcado en usos y costumbres de los pobladores del área rural, contribuyendo a un posesionamiento dirigencial respaldado por el contexto socio-político del País, que incide positivamente en la exigibilidad de sus derechos ciudadanos en el marco del Vivir

Bien que incluye el bienestar de cada uno/a, en una relación de convivencia entre todos/as.

La Federación de Padres de Familia de la Ciudad de El Alto (FEDEPAF), continúa siendo un aliado estratégico, acompañando la gestión del Plan ante el Gobierno Municipal, el próximo nombramiento del ejecutivo de esta organización demandará nuevos desafíos para lograr su incorporación a este proceso social.

El desarrollo de capacidades de los diferentes actores del Plan, constituye un factor determinante para el aprendizaje social de la población meta, que afianzan su participación y organización en el desarrollo local y paralelamente se advierte un cambio de actitud al sentirse sujetos protagónicos en la implementación de los proyectos de Educación, Salud, Fortalecimiento Organizacional, Microempresa, Mejoramiento Pecuario, Fortalecimiento Familiar y Fortalecimiento de la Iglesia Local, levantando responsabilidad local y profundizando el manejo de los recursos económicos financieros con transparencia y honestidad. Es así, que los Líderes y Comités Operativos, asumen la práctica de informar acerca de los logros, problemas y dificultades en la implementación de los proyectos, como también, el transparentar la rendición de cuentas, vinculado a informes financieros.

En relación al Proyecto Promoción Microempresarial en esta gestión, impulsa acciones en los Distritos Municipales del área urbana, contando con una respuesta efectiva de las mujeres en su mayoría madres de familia.

Por otro lado, la dinámica de las iglesias locales comprometidas con el Plan, se vigoriza gradualmente, sin embargo, en la perspectiva de encontrar sostenibilidad en su proyección con la comunidad, es posible demandar un proceso mayor a lo esperado, por constituir Iglesias que aún necesitan un fortalecimiento al interior de las mismas. Frente a un escenario que aún presenta un incremento de la violencia e inseguridad ciudadana.

En relación al aprendizaje de trabajo en red, debemos indicar que se capitaliza el fortalecimiento de competencias en la institución (Área 6), y la consolidación de un trabajo orgánico; conjunción de esfuerzos con instituciones como Red Habitat, Capacitación y Derechos Humanos, con quienes se concretó eventos de Información sobre Gestión Integral de Agua y Resolución de Conflictos, participando las organizaciones locales del área de cobertura del PDLZUR. Asimismo, se rescata la experiencia de incorporar un grupo de voluntarios en la implementación de acciones ambientales con la posibilidad de potencializarlos.

Finalmente, nos encontramos en el 5to año de contar con membresía en la Liga de Defensa del Medio Ambiente (LIDEMA), canalizando en esta gestión recursos económicos provenientes de SWISCONTACT Bs. 32.500, destinándose Bs. 17.500 para el desarrollo de acciones en el marco del Proyecto Aire Limpio en la ciudad de El Alto y Bs. 15.000 para el pago de honorarios del responsable del Proyecto, logrando ejecutar el 99.2%, cumpliendo condiciones de normas y procedimientos que regulan la utilización de estos recursos financieros. Ver punto 4.2 Resultados LIDEMA.

La Red de Participación Ciudadana y Control Social (RED PCCS), trabaja con la participación de 10 Instituciones no gubernamentales que conforman el grupo regional El Alto-La Paz. Y a nivel nacional alcanza a un número mayor de instituciones, cuyo propósito es generar propuestas por medio de la gestión de conocimientos en Participación y Control Social, promoviendo espacios de diálogo intercultural que fortalezcan la participación ciudadana y la búsqueda en la incidencia de políticas públicas. Para el accionar, se cuenta con el apoyo financiero de MISEREOR-KZE, de \$us 3.500, administrado por la Directiva Institucional de la Red. En ambas redes, se tiene un recurso técnico que representa a la Institución, en coordinación con la Responsable de Área. Las reuniones son periódicas y se da una rotación en los espacios de las instituciones (RED PCCS).

Esta interacción entre instituciones, fortalece a MAN-B en su posesionamiento en el ámbito Municipal.

4.2 ¿Qué resultados fueron alcanzados por el proyecto en el 2011?

Preferiblemente, usted debería utilizar la matriz de marco lógico (RBM) y responder en base a nivel de resultado y de producto. Por favor, refiérase a los indicadores utilizados en el plan anual para el año 2011. (Propósito del Proyecto)

I. PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES

“Personas, familias y comunidades urbano rurales del municipio de El Alto empoderados en democracia, con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares, se involucran directamente para elevar los niveles de acceso a los servicios de salud y aprovechamiento de los recursos educativos”.

A. PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

a) EDUCACIÓN

El Proyecto de Educación se implementa en los Distritos 7 y 12 en 10 Unidades Educativas, abarcando una población meta de 5997 estudiantes, 200 docentes y 2624 padres y madres de familia, y el Proyecto Salud Comunitaria en los Distritos 7, 9, 11, 12 y 14, con 2700 mujeres y niños/as y 25 Técnicos Operadores de 6 Centros de Salud.

Resultado: *Los servicios de Educación y Salud de los Distritos 7, 9, 11, 12 y 14, han mejorado en condiciones y coberturas.*

Producto 1: Docentes actualizados cualifican la enseñanza

- *159 docentes actualizados (79 varones y 80 mujeres) en 5 módulos: Estrategias de animación y comprensión de la lectura; juegos y estrategias en matemática; Acompañamiento a niños/as con descompensación escolar; Prácticas evaluativas en relación al aprendizaje y elaboración del proyecto educativo.*

- Se promovieron la implementación de 7 proyectos de innovación pedagógica con la participación de 64 docentes en las siguientes Unidades Educativas:

UNIDAD EDUCATIVA	PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	Nº NIÑOS/AS PARTICIP.	Nº DOCENTES PARTICIP.	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
FRANZ TAMAYO	Comprensión lectora	366	14	Deficiencias en la comprensión lectora en estudiantes de 1ro. a 5to. de primaria demandaron intervención didáctica específica con fichas de comprensión lectora con pre y post test.
VENEZUELA	Periódico escolar	490	8	Dificultades en la producción de textos de los niños/as de nivel primario promovieron la aplicación de técnicas, alternativa de producción escrita como el Periódico escolar.
SIMON BOLIVAR	Aprendiendo matemática	232	8	Insuficiente dominio de aprendizajes en numeración, operaciones aritméticas y resolución de problemas matemáticos en los niños y niñas de 1ro a 6to de primaria con apoyo pedagógico mediado por materiales etnomatemáticos efectivos (jakuña, minicalculadora, regletas y abaco de neper, etc.).
RETAMAS	Gobierno estudiantil	422	13	Necesidad de promover la práctica democrática con valores, liderazgo, difusión de derechos en la escuela y participación con voz propia de los niños y niñas en la gestión educativa generó la elección y en perspectiva el ejercicio del Gobierno Estudiantil.
CANADÁ	Apoyo Escolar	62	5	Necesidad de apoyo pedagógico pertinente a Niños/as con descompensación escolar y en riesgo de logros de aprendizaje en matemática y lenguaje.
URUGUAY	Rescate de textos en aymara	420	8	Estimular la recuperación, recopilación oral y producción de textos tradicionales en aymara y español por los estudiantes, para mejorar habilidades de expresión oral y escrita.
VILLANDRANI	Revista escolar (Producción de textos literarios)	260	8	Dificultades en la producción de textos de los niños/as demanda oportunidades para la producción de diferentes tipos de texto para luego ser socializados en la Revista Escolar.
TOTAL		2252	64	

Producto 2: Población escolar con hábitos de vida saludable

- 2767 Escolares del nivel primario (1465 niñas y 1302 niños) con atención dental en fluorinización, selladores y desfocalización, en coordinación con los Centros de Salud del área, San Roque, Franz Tamayo, San Martín y la carrera de Odontología de la Universidad Pública de El Alto (UPEA); 1990 escolares (970 niñas y 1020 niños) con prácticas de higiene dental; 750 Madres y Padres de familia (668 mujeres y 82 varones) informados en alimentación complementaria del Escolar, a través de la participación de 67 docentes capacitados como Replicadores por la UPEA (Universidad Pública de El Alto), Nutricionistas y técnicos de Centros de salud.
- Se desarrolla un diagnóstico del estado Nutricional de 2578 escolares (1333 niñas y 1245 niños) que representa el 82% de población de inicial a 5to de primaria de 15 Unidades Educativas, considerando las variables, peso, talla y edad, llegando a las siguientes conclusiones: en el Área Rural, de 605 escolares el 81% de la población en edad escolar (5 a 10 años) de 5 U. Educativas, presenta una talla y

peso adecuado a la edad, el 12% presenta desnutrición aguda, sólo el 7% tiene peso superior a su edad y talla. En el área urbana de 1973 el 70% de los niños y niñas cuenta con un peso y talla adecuada a la edad, el 20% presenta un grado de desnutrición crónica que afecta a peso y talla, este último es irreversible; y el 10% se encuentra con peso superior a la talla y a la edad. Información a ser difundida con la población, Centros de Salud y Dirección Municipal de Salud.

Producto 3: Padres de familia participan en la educación de sus hijos/as

- *159 docentes se capacitan como Replicadores con técnicos de la Dirección de Educación del Municipio y Consultor en educación, en los temas "Cuanto más pequeños más oportunidades para aprender" y "las niñas y la escuela", reflexionando con 1138 Padres de familia, (1028 mujeres y 110 varones).*
- *Se promueve un evento municipal de información c/5 Jornadas Educativas: Implementación de la nueva Ley de Educación Avelino Siñani en el municipio de El Alto, con 109 participantes (57 mujeres y 52 varones) Directores, Juntas Escolares, estudiantes, PPF y autoridades.*

Producto 4: Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento

- *12 aulas construidas en 3 U. Educ. (H. Octubre, Retamas, Chijini); 6 Baterías Sanitarias construidas en 6 U. Educ. (Alemania, Venezuela, Franz Tamayo, Kollasuyo, Simón Bolívar y Elio de Rivero); 1 Oficina Administrativa en U. Educ. Canadá; 1 Proscenio U. Educ. Chijini; y 2 Canchas múltiples (Alemania y Franz Tamayo).*

b) SALUD COMUNITARIA

Resultado: *Mejorar las coberturas de atención materno infantil de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio del El Alto.*

Producto 1: Mujeres en edad fértil y niños/as menores de 5 años con atención en los Centros de Salud

- *1433 mujeres y hombres en edad fértil (1248 mujeres y 185 hombres) informados y con prácticas en temas de alimentación complementaria con valores nutritivos para menores de cinco años, con la participación de agentes comunitarios de Salud y nutricionistas; 2 Comités Locales de salud (COLOSA) del Distrito 7, 14 y 12 informados en Salud Familiar Comunitaria Intercultural (SAFCI), con un enfoque familiar, comunitario y de revalorización cultural a partir de sus prácticas y costumbres.*

Producto 2: Los Centros de Salud cuentan con equipamiento adecuado y funcional

- *5 Centros de Salud de la red Lotes y Servicios, y Corea equipados con: 5 balanzas pediátricas, 5 infantómetros para niños/as menores de 2 años y 5 tallímetros, fortaleciendo el Programa Nacional de Desnutrición Cero dirigido a niños/as*

menores de 5 años, incidiendo favorablemente en la medición de desarrollo corporal, (estatura, peso, edad y sexo).

Producto 3: Responsables de Salud capacitados y motivados (Agentes comunitarios de salud, médicos y enfermeras.

- 160 Agentes Comunitarios en Salud en proceso de capacitación en el Programa Desnutrición Cero, enfatizando la alimentación complementaria en las madres y niños/as menores de 5 años, dotándoles materiales audiovisuales y un paquete de herramientas del AIEPI NUT (Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia y nutrición), en coordinación con 2 nutricionistas y la Red de Salud Lotes y Servicios, y Corea.
- 32 técnicos (21 mujeres, 11 varones) de 5 centros de salud capacitados en Gestión de calidad que da lugar a la acreditación del Centro de salud Franz Tamayo dependiente de la gerencia Lotes y Servicio, bajo el parámetro de prestación de servicios de calidad a la comunidad y equipamiento e infraestructura adecuada; evaluados por autoridades del Servicio Departamental de Salud (SEDES).

B. PROGRAMA FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO

Su población meta constituye 6 comunidades del área rural y 10 Unidades Educativas del área urbana; participan líderes, lideresas de Juntas Escolares, Sindicatos Agrarios y grupos locales con participación de hombres y mujeres.

Resultado: Ejercicio de la Participación Ciudadana en líderes/as y grupos locales de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14, en procesos de Gestión Local.

Producto 1: Población con ejercicio de Participación ciudadana

- 155 líderes y lideresas de Juntas Escolares, Sindicatos Agrarios y Grupos locales (93 mujeres y 62 varones) capacitados en Elaboración de Perfiles de Proyectos, promocionándose 84 con la mención de Técnicos Básicos, c/ 800 hrs. presenciales avalados por el Viceministerio de Educación Alternativa y Especial.

Producto 2: Líderes de las organizaciones sociales con proceso de Gestión Municipal.

- 133 líderes y lideresas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (78 mujeres y 55 varones) informados en: Reglamento de uso y Conservación de la Infraestructura Escolar, Gestión del Agua y Cambio Climático, Participación Ciudadana y Control Social, y Resolución de Conflictos, en coordinación con FEDEPAF, Red Hábitat, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia y Fundación Capacitación y Derechos Ciudadanos.
- 210 representantes de Comités Operativos, Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (117 mujeres y 93 varones) participan en evaluaciones y Planificación de actividades; y 36 representantes del Bloque Distrital Municipal 7, 9, 11, 12, y 14

(16 mujeres y 20 varones) direccionan la implementación de los Proyectos del PDLZUR.

- 127 representantes de Comités Operativos (78 mujeres y 49 varones) informados en Lineamientos de Proyectos y Procedimientos Contables.
- 1558 comunarios (1166 mujeres y 392 varones) informados en Liderazgo Emprendedor c/la participación de 12 replicadores (Líderes capacitados en la gestión 2010).

C. PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO

Participan 6 comunidades, 3 del Distrito Municipal 11: Ocomisto, Centro Tacachira, Tachira, y 3 del Distrito 9: Pomamaya Alta, Pomamaya Baja y Villandrani, con una población estimada de 6465 habitantes entre hombres, mujeres, jóvenes y niños/as y 755 productores aproximadamente (Pecuario). En el ámbito urbano, su población meta constituye 300 mujeres de los Distritos 7 y 12 (Microempresa).

a) MEJORAMIENTO PECUARIO

Resultado: Mejorar productividad de los productores lecheros de los Distritos rurales 9 y 11 de la ciudad de El Alto.

Producto 1: Infraestructura básica pecuaria construida

- 263 bebederos construidos para ganado vacuno, beneficiando a 263 familias.

Producto 2: Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado

- 303 pequeños productores (217 mujeres y 86 varones) capacitados en manejo y labores culturales de pastos y forrajes; 181 productores (110 mujeres y 71 varones) capacitados en sanidad animal; 9 auxiliares extensionistas (2 mujeres y 7 varones) capacitados en sanidad animal, alimentación e inseminación artificial; 206 pequeños productores, participan de un diagnóstico de mastitis en semovientes; 53 productores (24 mujeres y 29 varones) informados en 2 intercambios de experiencia pecuaria.

Producto 3: Productores con ganado lechero mejorado

- 1 cultivo anual con 16848 Kg de semilla de avena forrajera, beneficiando a 755 productores.
- 3304 cabezas de ganado vacuno controlados en 3 campañas de sanidad animal.

b) PROMOCIÓN MICROEMPRESARIAL

Resultado: Consolidar emprendimientos productivos microempresariales en 10 comunidades de los distritos 7 y 12, área urbana.

Producto 1: Grupos asociativos establecidos con destrezas técnicas y de gestión

- 278 mujeres emprendedoras organizadas en 10 grupos asociativos de las cuales 250 están capacitadas en tejidos de chompas, mantas a crochet, repostería y confección de polleras; 170 mujeres informadas en autoestima y género; 198 capacitadas en Liderazgo Emprendedor Productivo; 244 mujeres exponen trabajos en ferias y 48 mujeres capacitadas en gestión empresarial” Inicie su Negocio”.

D. PROGRAMA DESARROLLO DIACONAL

El Proyecto Fortalecimiento Familiar trabaja en 15 Unidades Educativas de los distritos municipales 7, 9, 11, 12 y 14, con una cobertura poblacional de 5997 estudiantes y 2624 padres de familia, y 10 iglesias con el Proyecto Fortalecimiento Iglesia Local.

Resultado: Fortalecer el Desarrollo Integral de la Iglesia Local para mejorar las relaciones familiares en las comunidades, en base a principios y valores bíblicos.

a) FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Producto 1: Relaciones familiares mejoradas en base a principios y valores.

- 68 Líderes de Com. e Iglesias (42 mujeres y 26 varones) organizados en 15 Comités Operativos; 98 Líderes de la comunidad y de Iglesias (50 mujeres y 48 varones) participaron en 1 Taller de Integración.
- 2401 estudiantes de 2° de primaria a 6° de secundaria (1181 mujeres y 1220 varones) fortalecen valores de Dignidad y Respeto; 945 estudiantes de nivel primario de 15 U. Educ. (517 mujeres y 428 varones) participan en 5 excursiones “La Creación y su cuidado”; 576 estudiantes de secundaria (292 mujeres y 284 varones) participan en 5 campamentos “La Verdadera Amistad”.
- 1351 jóvenes estudiantes informados (701 mujeres y 650 varones) en 30 Conferencias sobre: Autoestima, Educación Sexual y Presión de Grupos.
- 984 estudiantes de primaria y secundaria participan en la Ira Feria de Valores: Dignidad, Respeto, Amor, Responsabilidad, Solidaridad, Honestidad y Verdad.
- 1090 padres y madres de familia (703 mujeres y 387 varones) y 1004 hijos/as (489 mujeres y 515 varones) de 15 U. Educ. participan de 15 seminarios sobre “Respeto y el Buen Trato en la Familia”, fortaleciendo su relación familiar.

b) FORTALECIMIENTO A LA IGLESIA LOCAL

Producto 1: Iglesia Local capacitada en Desarrollo Integral.

- 28 pastores/as Líderes (9 mujeres y 19 varones) organizados para la ejecución, seguimiento y evaluación de las actividades; 66 líderes y pastores (34 mujeres y 32

varones) informados en Misión y Responsabilidad de la Iglesia y El cuidado del Medio Ambiente.

- 90 Líderes, lideresas y pastores/as del Comité de Desarrollo Diaconal (CODD) (62 mujeres y 28 varones) capacitados en el Nuevo Testamento, Misión Integral, Evangelio y Cultura, en coordinación con CCM (Centro de Capacitación Misionera), “Elaboración de Perfiles de Proyecto” por IDMAN y “Repostería” con la participación de mujeres líderes de 10 iglesias.
- 94 Líderes y lideresas juveniles (53 mujeres y 41 varones) capacitados en: “Enseñando con éxito a los Niños” Nivel I y II, Pedagogía Organización de Campamentos c/LIBOPEN y Herramientas para la enseñanza.
- 2 acciones prácticas de la iglesia en las comunidades educativas: difusión de valores en unidades educativas con responsabilidad de los profesores de religión y/o aula, y campaña sobre el cuidado del medio ambiente en las unidades educativas y la entrega de 9 juegos basureros.

II. LIGA DE DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE (LIDEMA)

Finalidad: Contribuir a generar conciencia y responsabilidad pública en la problemática ambiental.

Resultado: Mejorar la protección de la salud en la población alteña y conservar el medio ambiente contra los efectos de la contaminación del aire proveniente del parque automotor, a través de la sensibilización y educación de la población.

Logros en la ejecución del POA 2011 del Proyecto Aire Limpio:

- 16 voluntarios estudiantes de la UPEA capacitados en Educación Ambiental, Cambio Climático, Liderazgo y Gestión de Residuos Sólidos; Autoridades de 11 distritos de El Alto, Miembros de FEJUVE, Dirección de Medio Ambiente, Concejo Municipal, Organismo Operativo de Tránsito y Regimiento Ingavi R4; informados en 1 seminario: Ley 150, Calidad del Aire, Estado Ambiental de Bolivia, Ordenamiento Vehicular y El Peatón; 2500 estudiantes de 19 U. Educ. informados en el manejo de la basura y el Cambio Climático.
- Se promueve la recolección de 7500 firmas para el Ordenamiento Vehicular de la Ceja El Alto y 7500 firmas para apoyar a la difusión de la Ley 150 Día del Peatón y del Ciclista en defensa de la Madre Tierra, con la participación del grupo de Voluntarios y en coordinación con la Dirección de Tráfico y Vialidad El Alto, Dirección de Medio Ambiente y FEJUVE.
- Difusión y Socialización de la Ordenanza Municipal 103/2010, a través de 2 Campañas contra Fogatas de San Juan y contra el Cambio Climático, con participación de voluntarios de UPEA, Dirección de Medio Ambiente, Cebritas y la Dirección de Tráfico y Vialidad del GAMEA y otras Instituciones.

4.3 ¿Cómo se han monitoreado los indicadores con respecto al logro de los productos del proyecto?

Continua siendo una herramienta importante para el monitoreo, el Plan Operativo Anual (POA) que permite dimensionar la actividad en función al indicador, tiempo, recursos humanos, presupuesto y supuestos externos que deben darse para el desarrollo de las actividades. Asimismo, los reportes presupuestarios emitidos por la unidad Contable de acuerdo a requerimiento, son la base para medir comparativamente niveles de ejecución financiera y proceso social generado por los proyectos en reuniones periódicas del equipo técnico del Área, espacios de análisis cuali-cuantitativos de las diferentes actividades principales del PDLZUR, respaldando el monitoreo de indicadores en función de lo programado.

Las reuniones en comunidad, viabilizan el monitoreo participativo bimensual de líderes, lideresas y Autoridades locales, constituyendo un Bloque Distrital encuentro de los distritos municipales que aprueban las convocatorias de Proyectos y dan seguimiento al curso de las actividades en función al POA, desprendiéndose de éste las reuniones en cada Distrito con su Directiva y Comités Operativos.

4.4 ¿Qué se ha realizado para poder fortalecer el rol de la mujer y la dimensión de género del proyecto?

El PDLZUR, en esta gestión extiende la sensibilización, incidiendo en la equidad de género, es así que en la fase de ejecución la participación de hombres y mujeres, abre oportunidades a la mujer a ser visibilizada en espacios comunitarios, y a expresar su opinión que aporta y le hace participe en la construcción del desarrollo local, incidiendo favorablemente en su inclusión social, ante un escenario predominantemente patriarcal, cuyos patrones de comportamiento sociocultural aún mantienen esta lógica.

En la perspectiva de ampliar el acceso a los servicios de salud y al área productiva, se focalizaron acciones de información, capacitación que redundan en acciones de educación preventiva en salud y en el desarrollo de destrezas artesanales, conformando en este último, grupos asociativos productivos que influyen positivamente en descubrir sus potencialidades y elevar sus capacidades.

En el ámbito de las iglesias locales, la participación de la mujer alcanza estimadamente un 70%, pero en el nivel de decisión que corresponde al pastorado y Directiva del CODD llega a un 20%, reflejando que los procesos de capacitación realizados afirma paulatinamente a la mujer en su actoría en el ámbito eclesial.

4.5 ¿Cómo contribuye el proyecto al logro de las metas locales, regionales y nacionales de desarrollo?

El PDLZUR a través de sus diferentes programas de Desarrollo Humano, Desarrollo Económico y Desarrollo Diaconal, contribuye a los objetivos de desarrollo local y por consiguiente al regional y nacional, sumándose los logros del PDLZUR a los indicadores de cobertura, condiciones, rendimientos, equidad, cohesión y participación

social, en los ámbitos de educación, salud, gestión organizativa local, microempresa, pecuaria y finalmente en la familia y su interrelación social.

Cambios

4.6 ¿Cuáles han sido las variaciones del proyecto con respecto a los planes anuales y presupuestos enviados a Digni? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, rol de las contrapartes, etc.) en el proyecto.

Las variaciones que presentó el PDLZUR en relación al plan anual son:

- **Proyecto Educativo:** En el componente de Infraestructura se modificó el indicador anual previsto, debido al crecimiento de la población escolar y la priorización de aulas por los padres de familia; a su vez, la falta de eficiencia en sus procedimientos técnicos administrativos del Gobierno Municipal de El Alto modifica el cronograma prevista de ejecución de obras, prolongando a los dos primeros meses de la gestión 2012, para su conclusión.

Se supera el indicador de actualización docente debido a la incorporación de 55 profesores del área rural de 5 Unidades Educativas en el proceso de actualización, actividad que se confirmó en el POA de esta gestión elevando la contraparte local, sumándose el aporte de los docentes (material), en la implementación de los proyectos de innovación pedagógica; asimismo, en salud escolar se tiene una contraparte mayor, por la participación de la facultad de Odontología- UPEA.

- **Salud Comunitaria:** La actividad relacionada a información a Mujeres en Edad Fértil (MEF) no logró alcanzar el indicador esperado, debido al menor número de agentes comunitarios en los distritos rurales (40) comprometidos con la réplica a las MEF. A su vez, el material de educación (banners, rotafolios de alimentación complementaria) elaborado con este propósito presenta una sobre ejecución del presupuesto Institucional \$us 310. (10%) generando una contraparte de insumos no prevista de \$us 386.

Aclarar que el programa de manzaneras del Gobierno Municipal, cambia por el de “Agentes Comunitarios en Salud” alineada al nuevo modelo de gestión de Salud Familiar, comunitario e intercultural (SAFCI), reportando los logros del proyecto con esta terminología.

- **Proyecto Gestión Organizativa Local:** La información a líderes superó lo programado, por la convocatoria que realizó la Federación de Padres de Familia de El Alto a los líderes de las Juntas Escolares.

Las nuevas disposiciones en la Ley de Pensiones, determinan un ajuste a las políticas institucionales, determinando prescindir de los servicios de promotores contables y de patrocinio, que origina una reformulación del POA, asignando mayor presupuesto a capacitación de líderes (\$us 6793.93).

- **Mejoramiento Pecuario:** Las campañas de sanidad todavía son débiles en su realización por el grado de desconfianza de los productores y la demora en la gestión de insumos por la Dirección Agropecuaria al Gobierno Municipal; asimismo el indicador de 150 terneros nacidos mediante inseminación solo alcanzó a 76 terneros influyendo la baja disponibilidad de técnicos en comunidad, contando con un inseminador en los Distritos Municipales rurales 9 y 11, afectando al indicador propuesto en ambas actividades. Empero, el proyecto impulsa un proceso de capacitación a extensionistas locales pecuarios.

El indicador de la construcción de establos, fue ajustado por la demanda priorizada de bebederos por los productores, teniendo un avance importante en este rubro. Sin embargo aún queda pendiente la cuantificación de la contraparte local relacionada al preparado del terreno, debido a la demora de la empresa en la entrega de los bebederos en ambos distritos en esta gestión.

- **Fortalecimiento de la Iglesia Local:** Aún no se logra incorporar a 5 nuevas iglesias locales de acuerdo a lo planificado, por ausencia de las mismas en algunas comunidades y en otras por no ser compatible con el propósito del proyecto.

4.7 ¿Qué tipo de consecuencias positivas y negativas tuvieron estos cambios en el proyecto de manera general, particularmente para la sostenibilidad y sentido de propiedad del proyecto?

- Los niveles de participación que alcanza el Plan en su conjunto, la toma de decisiones y su relación con las variaciones en los indicadores propuestos en el Plan, son evaluados con carácter participativo conllevando un aprendizaje comunitario para efectuar ajustes pertinentes al proceso. Del mismo modo, los actores institucionales del ámbito público comprometidos con los proyectos, cuyo quehacer está enmarcado en políticas y programas del contexto regional y nacional, no siempre controlado por el Proyecto, afectan de manera no favorable en el desarrollo de determinadas acciones del PDLZUR.
- Así, como es determinante el compromiso de la iglesia en la difusión de valores a niños, adolescentes y jóvenes en las unidades educativas, la ausencia de Iglesia en algunos Distritos retrasa el logro de objetivos.

4.8 Describa los posibles cambios en el plan para la salida paulatina del apoyo externo financiero, profesional y/o administrativo

Usted no debe describir el plan de salida en su totalidad, si no debe concentrarse en los cambios realizados en el plan.

Se prevé que el 4to y 5to año de ejecución del PDLZUR, la proporción de contraparte local y estatal sea mayor al aporte de inversión institucional, para esto se continuará trabajando desde la comunidad en el fortalecimiento y la construcción de alianzas con instituciones afines a los propósitos de Desarrollo, que viabilice una articulación de la comunidad con instancias públicas y privadas, a través de acuerdos y convenios de relacionamiento.

Riesgos

4.9 Por favor evalúe los riesgos internos y externos que podrían influenciar la sostenibilidad del proyecto y la posibilidad de alcanzar las metas generales de todo el periodo.

Riesgos Internos:

- *En las comunidades del área rural pertenecientes a los Distritos Municipales 9 y 11 se advierte que sus líderes han trabajado por muchos años con un enfoque asistencialista con la población, a cambio del apoyo político partidario, los mismos, que hoy no son fáciles de revertir, limitando el surgimiento de líderes jóvenes con nuevas expectativas, debido a la sujeción que existe en función a usos y costumbres, influyendo también en los niveles de compromisos de los actores locales en la implementación de los proyectos.*
- *Las plantillas de contrato para personal técnico que demandan los proyectos del PDLZUR y que a su vez son contratados por las organizaciones locales, aún presentan ciertas limitaciones por la falta de una correcta adecuación a la especificidad de cada contrato. Debido a la ausencia de Número de Identificación Tributaria (NIT) de las OLDs, cabe aclarar que las gestoras públicas solicitan el número de NIT del Contratante en los formularios.*

Riesgos Externos

- *La nueva ley de pensiones vigente en el país, no tiene claridad aún para su instrumentalización, concerniente a la prestación de servicios profesionales en el marco de la ejecución de proyectos de Desarrollo Local con carácter participativo de las comunidades. Colocando a la Institución en una situación incierta en relación al rol de regulación que debe cumplir, en función a normativas establecidas.*
- *El gobierno aún no prioriza el desarrollo productivo, existiendo debilidad en la regulación de la promoción productiva que influye al trabajo de los Gobierno Municipales. (Mejoramiento Pecuario y Fortalecimiento Microempresarial). El Seguro Único de Salud plantea una Salud universal pero no se han creado las condiciones de infraestructura ni de recursos humanos, que demanda de recursos económicos significativos. La Reforma Educativa no cuenta con el consenso de los profesores, aspecto que dificultaría su implementación.*
- *El crecimiento poblacional acelerado del Municipio de El Alto, acrecienta la demanda social a un Gobierno Municipal con una ineficiente capacidad técnica operativa, presentando una alta burocratización que determina la lentitud y la falta de oportunidad de la Contraparte Municipal comprometida con la programación operativa anual del PDLZUR. Asimismo el ejecutivo municipal no logra consolidar su gestión en beneficio de la Población, quebrantando sus compromisos.*
- *La alta movilidad y rotación del personal de los sectores de Salud y Educación, es una limitante, que debilita el proceso social articulado a la comunidad, via los proyectos de desarrollo del PDLZUR.*

- El Pacto de las organizaciones sociales con el ejecutivo municipal, imposibilita movilizaciones que expresen las demandas de la población.
- El cambio climático afecta el desarrollo de actividades agropecuarias, principalmente el agua para riego, que podría influir en el mediano plazo para el logro de los resultados en el ámbito productivo.
- El incremento en el costo de materiales de construcción en el mercado, produce un constante reajuste a los costos de operación del componente Infraestructura Educativa

Uso de recursos financieros

4.10 Realice una evaluación sobre el uso de recursos financieros y comente – especialmente – sobre las diferencias entre el presupuesto y los costos reales. Si se presentasen diferencias, por favor proporcione las respectivas explicaciones. También, mencione si se han presentado cambios con respecto al presupuesto de largo-plazo.

Esta pregunta involucra explicaciones textuales más amplias con respecto a las variaciones financieras que usted menciona en el reporte financiero. Por favor asegúrese que la información coincida con el informe financiero que se envía junto con el reporte anual, revise las notas explicativas de las variaciones y compárelas con el plan 2011. Por favor, también refiérase al presupuesto de largo plazo.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PDLZUR CONSOLIDADO 2011 (Expresado en dólares americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFERENCIA ABSOLUTA	%	REF
EDUCACIÓN					
Infraestructura	264.418,91	321.446,16	-57.027,25	122%	R1
Equipamiento	54.198,97	21.549,74	32.649,23	40%	R2
Capacitación	6.353,00	5.830,01	522,99	92%	
Información	19.429,80	22.859,58	-3.429,78	118%	R3
Campaña	9.499,87	9.074,64	425,23	96%	
SALUD					
Equipamiento	6.799,67	6.469,61	330,06	95%	
Capacitación	5.499,92	4.718,71	781,21	86%	R4
Información	3.999,82	3.696,35	303,47	92%	
MEDIO AMBIENTE					
Información	0,00	4.761,41	-4.761,41		R5
FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO					
Capacitación	16.079,15	13.822,09	2.257,06	86%	R6
Información	22.420,52	19.957,35	2.463,17	89%	R7
MICROEMPRESA					
Capacitación	11.732,00	11.091,16	640,84	95%	
Información	250,99	412,08	-161,09	164%	R8
AGROPECUARIA					
Infraestructura	19.248,00	17.488,05	1.759,95	91%	
Capacitación	6.739,97	9.836,89	-3.096,92	146%	R9
Información	710,00	558,86	151,14	79%	R10
materiales e insumos	75.980,00	177.077,26	-101.097,26	233%	R11

Campaña	23.007,00	13.161,85	9.845,15	57%	R12
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA					
Información	21.286,70	22.959,60	-1.672,90	108%	
CODD					
Capacitación	8.500,08	5.701,75	2.798,33	67%	R13
Información	6.198,05	6.977,36	-779,31	113%	R14
Campaña	6.837,87	10.828,02	-3.990,15	158%	R15
TOTAL	589.190,29	710.278,53	-121.088,24	121%	

REFERENCIA:

R1: Cuantificación de contraparte del GAMEA, correspondiente a la gestión 2010 (\$us.25.250) en materiales de construcción y la participación en trabajos en Acción Comunal por los padres de familia para Canchas Múltiples.

R2: Cuantificación de mobiliario entregado por el GAMEA en esta gestión correspondiente al convenio Interinstitucional 2009(\$us 48.935) y 2010 (\$us 7.367). En la gestión 2011, no se contó con la contraparte municipal relacionada a Mobiliario .

R3: Mayor contraparte de los docentes por horas de trabajo extraordinaria, comprometido con los proyecto de innovación pedagógica y la réplica en información a padres de familia.

R4: Contraparte local menor a lo esperado debido al cambio de nombre por el GAMEA – Dirección Municipal de Salud, el Programa de Manzaneras por el de Agentes Comunitarios.

R5: Convenio con LIDEMA y Swiscontact, permite la captación de recursos económicos para acciones de medio ambiente en el municipio de El Alto.

R6: No se realizó la implementación de Perfiles de Proyectos propuestos por los participantes de los Distritos 9,11 y 12, por concluir gestión.

R7: No se contó con Recursos Locales como: Promotores Contables y de Patrocinio, por el nuevo sistema de contratación vigente en el País; presupuesto que respaldó la realización de actividades de capacitación con líderes/as locales.

R8: Considerando las condiciones desventajosas de las mujeres, se desarrolló talleres de autoestima y género, y una Feria exposición Artesanal, elevando la inversión institucional.

R9: Contribuye CIT CUNA con técnicos, para Capacitaciones de Auxiliares extensionistas y productores.

R10: Optimización del presupuesto institucional por contar con mayor contraparte de los participantes en el intercambio de experiencias.

R11: Mayor participación de las Sub Alcaldías del Distrito 9 y 11, con insumos (semilla de avena, afrecho) y contraparte de los Productores con maquinaria.

R12: No se contó con la contraparte de la Dirección Agropecuaria con medicamentos para campañas de sanidad animal, debido al cambio de Autoridades.

R13: Se optimiza costos en los cursos de capacitación en coordinación con el CCM (Centro de Capacitación Misionera).

R14: Mayor aporte local de los líderes de la Iglesia.

R15: Mayor contraparte de las Iglesias en el mantenimiento y equipamiento (compra de material de construcción y equipos).

- El presupuesto a largo plazo, mantiene su proyección en función de coberturas del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales del Municipio de El Alto.

Seguimiento de las recomendaciones**4.11 ¿Qué tipo de acciones ha realizado el proyecto para hacer seguimiento de las recomendaciones y condiciones hechas por Digni?**

Cuando Digni aprobó las solicitudes para el año 2011, realizó comentarios y recomendaciones sobre algunos de los proyectos, las cuales fueron enviadas a ustedes con anterioridad. Por favor, refiérase a estas recomendaciones y comentarios. Si tuviese preguntas con respecto a este tema, por favor contáctenos.

De acuerdo a los comentarios y recomendaciones de BN para la gestión 2011, se indica que “en el informe y solicitud 2011 no existe, cambios significativos en relación a los proyectos de desarrollo aprobados” (PDLZUR); concluyendo que el proyecto se encuentra en la mitad del periodo. Esta referencia, es asumida por el equipo técnico del área preveyendo la evaluación externa para inicios del 2013.

Sostenibilidad

4.12 ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo para hacer que el proyecto sea más sostenible financieramente?

El Plan tuvo una ejecución de inversión institucional del 102% (\$us 356.727), con una contraparte del 147%, de éste último el GAMEA participó con 120,22% (\$us 289.899,20); la comunidad con el 18,73% (\$us 45.173,25); Instituciones públicas como la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, Policía Nacional de El Alto FELCC, UPEA, Centros de Salud; instituciones privadas: PROMOVER, CIT CUNA, Red Hábitat, Centro de Capacitación Misionera, LIBOPEN con 3,71% (\$us 8.949,76); Iglesia Local con 1,98% (\$us 4.766,99) y LIDEMA 1,97% (\$us 4.761,41).

Este comportamiento de la contraparte superó lo previsto en un 47%, mostrando la potencialidad del Plan con un enfoque integral, que refleja la construcción de sinergias. Participación interinstitucional que a su vez facilitó el acercamiento de estas instituciones hacia la población de los distritos municipales del PDLZUR, encontrando en ellas nuevas oportunidades para levantar coordinación directa entre los líderes/as de las comunidades y los actores institucionales.

4.13 ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el año para proporcionar a la población meta y a las organizaciones locales las capacidades de organizarse por ellas mismas con respecto a la planificación, ejecución y administración del proyecto?

- *Se consolida el modelo de intervención distrital, estrategia organizativa que promueve procesos participativos con representantes de la comunidad en Planificación, Ejecución y Evaluación de los proyectos, bajo la dirección de un Comité de Desarrollo Distrital y la ejecución por Comités operativos, instancias locales que van desplegando responsabilidad local en las diferentes fases del Plan.*
- *El fortalecimiento de los comités operativos a través de procesos de capacitación les permite desarrollar destrezas operativas para la ejecución de las acciones de los diferentes proyectos del PDLZUR.*
- *Se impulsa la participación de representantes de la comunidad en procedimientos administrativos referidos a la adjudicación de proveedores únicos, en rubros que con frecuencia se adquieren (material de construcción y escritorio), proceso que reflejó transparencia y generó oportunidad a que los actores locales reciban las propuestas de las empresas, elaborando junto a los facilitadores cuadros comparativos de los proponentes, evaluando la ventajas y desventajas, y tomando la decisión de adjudicar, en relación a la calidad, costo, disponibilidad de material y tiempo de entrega del producto.*

4.14 ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el 2011 para tener una mayor adaptación del proyecto a las necesidades y demandas locales, a otros proyectos en el área y/o con un enfoque similar, a otras organizaciones y a los planes de desarrollo local y nacional?

Los ajustes al POA 2011, obedecen a una adecuación a las necesidades de la población, que abre oportunidades para elevar compromiso del colectivo comunitario en su ejecución, en la medida en que incluye recursos económicos y mayores esfuerzos. También, se promovió en coordinación con el Gobierno Municipal jornadas municipales relacionada a la nueva Ley de Educación Avelino Siñani, convocando a Líderes de la Federación de Padres de Familia de El Alto y Juntas Escolares del Municipio. El mismo que arribó a las siguientes conclusiones:

- Análisis interno y externo de las Unidades Educativas sobre aspectos de infraestructura, currícula, gestión y participación de los Padres de Familia.
- Propuesta de implementación desde los actores locales para la implementación de la nueva Ley Educativa.

4.15 ¿Qué actividades del proyecto o áreas locales (por ejemplo, comunidades/escuelas) han finalizado durante el 2011? ¿Qué tipo de seguimiento se realizará a estas actividades o áreas?

El Plan de Desarrollo Local en zonas urbano rurales - El Alto, en su tercer año de ejecución, no tiene previsto la finalización de Proyectos en comunidades y escuelas en este periodo.

María Eugenia Loza M.
COORDINADORA ÁREA 6

El Alto, 03 de febrero de 2012

ÁREA DEL PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES
PDLZUR - EL ALTO
(2009-2013)

PLAN	OLD's DISTRITO	Nº	COMUNIDADES	UNIDAD EDUCATIVA
PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES (2009 - 2013) (*) <i>Distritos municipales rurales</i>	7	1.	<i>Porvenir I</i>	<i>Simón Bolívar</i>
		2.	<i>Julian Apaza II</i>	<i>Héroes de Octubre</i>
	14	3.	<i>Franz Tamayo</i>	<i>Franz Tamayo</i>
		4.	<i>Bajo Milluni</i>	<i>República Federal de Alemania</i>
		5.	<i>Kollasuyo</i>	<i>Kollasuyo</i>
		6.	<i>Franz Tamayo</i>	<i>Venezuela</i>
	12	7.	<i>Urb. Chijini Alto (FONVIS)</i>	<i>Chijini Alto</i>
		8.	<i>Urb. Rivero</i>	<i>Mercedes Elio de Rivero</i>
		9.	<i>Urb. Las Retamas</i>	<i>Retamas</i>
		10.	<i>Urb. Alto Chijini U.V. "A"</i>	<i>República de Canadá</i>
	9 (*)	11.	<i>Pomamaya Bajo</i>	<i>Eduardo Avaroa</i>
		12.	<i>Urb. Las Retamas</i>	<i>Villa Andrani</i>
		13.	<i>Pomamaya Alta</i>	<i>Pomamaya Alta</i>
	11 (*)	14.	<i>Tacachira</i>	<i>República de Uruguay</i>
		15.	<i>Ocomisto</i>	<i>Ocomisto</i>

UBICACIÓN GEOGRÁFICA PDLZUR

(2009-2013)



POBLACIÓN DEL PDLZUR

(2009-2013)

<i>DISTRITOS</i>	<i>POBLACIÓN DEL PLAN (Hab.)</i>
<i>- Distrito Municipal 7 (6 Zonas)</i>	<i>17.660</i>
<i>- Distrito Municipal 12 (16 Zonas)</i>	<i>6.500</i>
<i>- Distrito Municipal 9 (3 Comunidades)</i>	<i>4.305</i>
<i>- Distrito Municipal 11 (2 Comunidades)</i>	<i>2.160</i>
TOTAL	30.625